

باسمه تعالی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
گزارش عملکرد در سال ۱۳۹۹



شماره: ۵۵۲۱۹/۲۶-۲۰۰/۹۹/۵
تاریخ: ۱۳۹۹ / ۱۲ / ۲۸

ضمن تشکر از حمایت همه جانبه آن معاونت محترم در فعالیت های مرکز بدینوسیله اهم فعالیت های مرکز مطالعات در سال ۱۳۹۹ به شرح ذیل خدمتتان ارسال می گردد. امید آنکه حاصل این تامل بر عملکرد یکساله منشاء تصمیم های پربرکتی باشد که رنگی تازه به مسیر پر پیچ و خم ارتقاء آموزش بخشد و طرحی نو در اندازد.

#### اهداف کلی:

- افزایش منابع نیروی انسانی تخصصی مرکز
- توسعه مشارکت اعضای هیات علمی و دانشجویان در فعالیت های مرکز
- توسعه پاسخگویی و شفاف سازی در فعالیت های مرکز
- ارتقاء کمی و کیفی پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی
- ساماندهی فعالیت کمیته دانش پژوهی
- توسعه و ساماندهی برنامه های توانمندسازی آموزشی
- ساماندهی مشارکت دانشجویان در المپیاد علمی دانشجویی
- ساماندهی مشارکت اعضای هیات علمی در جشنواره مطهری
- ساماندهی مشارکت دانشجویان در کمیته دانشجویی توسعه آموزش
- ساماندهی فعالیت های کمیته ارزشیابی
- ساماندهی نحوه همکاری با دبیرخانه طرح تحول و نوآوری آموزشی

اقدامات انجام شده در راستای اهداف کلی به تفکیک کمیته های مرکز

#### مدیریت و رهبری

- ۱- جذب یک نیروی متخصص آموزش پزشکی در فراخوان ۱۳۹۹
- ۲- جذب یک نیروی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۹
- ۳- تدوین برنامه عملیاتی ویژه سال ۱۴۰۰
- ۴- بازنگری اساسی سایت مرکز از دو بعد محتوایی و شکلی در راستای شفاف سازی و پاسخگویی ( آدرس : [edc.fums.ac.ir](http://edc.fums.ac.ir) )
- ۵- تمرکز زدایی و مشارکت دادن اعضای هیات علمی در کمیته های مختلف مرکز (المپیاد دانشجویی، کمیته پژوهش در آموزش، کمیته دانش پژوهی، کمیته دانشجویی توسعه آموزش، شورای توانمندسازی اعضای هیات علمی و کمیته ارزشیابی)
- ۶- ارائه خدمات مشاوره ای با همکاری متخصصین آموزش پزشکی
- ۷- برگزاری کارگاه آموزشی "راهنمای تدوین پورتفولیو" ویژه اساتید کشور در بیست و یکمین همایش آموزش پزشکی اردی بهشت ۱۳۹۹
- ۸- تالیف و انتشار کتاب راهنمای گام به گام راهنمای تدوین پورتفولیوی حرفه ای
- ۹- همکاری با واحد آموزش مداوم و برگزاری وبینار آموزشی اخلاق حرفه ای
- ۱۰- برنامه ریزی به منظور تدوین اصول اخلاق یاددهی یادگیری در آموزش مجازی در دو قالب طرح پژوهش در آموزش و تالیف کتاب (در دست اجرا)

## کمیته پژوهش در آموزش

- ۱- تعیین اولویت های پژوهش در آموزش
- ۲- انجام پایش وضعیت طرح های پژوهش در آموزش
- ۳- افزایش تعداد طرح های پژوهش در آموزش و انتشار مقالات آموزش پزشکی در ژورنال های معتبر
- ۴- همکاری مرکز مطالعات در هدایت پایان نامه های تحقیقاتی دانشجویان کارشناسی ارشد مرتبط با روشهای نوین آموزشی
- ۵- آسیب شناسی ماندگاری اعضای هیات علمی در دانشگاه های اقماری و انتشار نتایج حاصله

## کمیته دانش پژوهی آموزشی و طرح های نوآورانه آموزشی

- ۱- تصویب آیین نامه دانشگاهی طرح های نوآورانه آموزشی
- ۲- ارائه خدمات مشاوره ای و همکاری با اساتید در زمینه طرحهای دانش پژوهی
- ۳- تعیین اولویت طرح های نوآورانه آموزشی ویژه شرایط بحران کووید نوزده
- ۴- تصویب و ارائه واحد آموزشی اختیاری نانوفناوری پزشکی (ماحصل طرح نوآورانه آموزشی ( از نیمسال دوم ۱۳۹۹ که با استقبال دانشجویان پزشکی همراه بوده است.

## شورای توانمندسازی اعضای هیات علمی

- ۱- تصویب شیوه نامه جامع شورای توانمندسازی اعضای هیات علمی در ابعاد مختلف پژوهشی، آموزشی، فرهنگی، فناوری با همکاری معاونت آموزشی، فرهنگی، پژوهشی، و دفتر نهاد رهبری.
- ۲- برگزاری وبینارهای آموزشی کشوری
- ۳- جمع آوری تجارب اعضای هیات علمی علوم پایه و علوم بالینی در دوران کووید نوزده و شناسایی نقاط قوت و ضعف به منظور برنامه ریزی های لازم
- ۴- ایجاد زمینه مشارکت اساتید توانمند درون دانشگاه در اجرای برنامه های توانمندسازی
- ۵- شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزش مجازی و تجارب اعضای هیات علمی و برنامه ریزی برای رفع چالش ها و توانمندسازی

## المپیاد علمی دانشجویی

- ۱- ساماندهی روند برگزاری المپیادهای علمی دانشجویی
- ۲- فراهم نمودن زمینه مشارکت گسترده اعضای هیات علمی در آموزش دانشجویان
- ۳- جلب مشارکت اساتید و دانشجویان برگزیده المپیاد دوره های قبل
- ۴- کسب دو مدل افتخار در المپیاد دانشجویی توسط دانشجویان
- ۵- راه اندازی و فعال نگاه داشتن گروه در هر حیطه بطور مجزا در شبکه پیام رسان

## جشنواره مطهری

- ۱- شناسایی دلایل کاهش مشارکت اساتید در جشنواره مطهری و تدوین برنامه عملیاتی ویژه فعال سازی اساتید جهت انجام طرح های نوآورانه و افزایش مشارکت در جشنواره
- ۲- تصویب آیین نامه جشنواره دانشگاهی شهید مطهری
- ۳- برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی با فرایندهای برتر آموزش جشنواره مطهری
- ۳- ارائه چهار فرایند برتر دانشگاهی در جشنواره مطهری کشوری

## کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی

- ۱- برگزاری جلسات مشورتی پیرامون ایده های نوآورانه پیشنهادی دانشجویان با هدف بهبود ساختار ایده ها و با حضور اعضای شورای مرکزی کمیته
- ۲- حضور فعال دانشجویان در جشنواره اتا
- ۳- تشکیل هسته دانشجویی آموزش پزشکی و ارائه اولین ژورنال کلاب آموزش از راه دور در دوران کرونا توسط دانشجویان

## کمیته ارزشیابی

- ۱- تحلیل و بررسی آزمونها و ارائه نتایج در به معاون محترم آموزشی و مسئولین دفاتر توسعه آموزشی جهت هماهنگی در ارسال به اساتید
- ۲- برنامه ریزی به منظور شناسایی نقاط قابل بهبود بر اساس ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان و برگزاری برنامه توانمندسازی مورد نیاز
- ۳- ارزشیابی درونی برنامه درسی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

- ۴- ارزشیابی درونی برنامه درسی مقطع کارشناسی دانشکده پرستاری
- ۵- شناسایی نقاط قوت و ضعف سامانه نوید و پیگیری توسط مرکز آزمون مجازی
- ۶- تدوین و تصویب فرم ارزشیابی استاد در آموزش مجازی در دوران بحران کرونا

#### دفتر استعداد درخشان

- ۱- تدوین آیین نامه دانشگاهی استعداد درخشان (پیگیری جهت تصویب)
- ۲- تدوین و اجرای ساز و کار مشخص اساتید مشاور دانشجویان استعداد درخشان
- ۳- افزایش سرانه تهیه کتاب و منابع علمی جهت دانشجویان استعداد درخشان

#### طرح تحول و نوآوری آموزشی

- ۱- تدوین و تصویب ساز و کار تعامل مرکز با بسته های طرح تحول و نوآوری در آموزش
- ۲- مشخص نمودن کمیته مرکز ناظر بر فعالیت های بسته های طرح تحول و نوآوری در آموزش
- ۳- ارائه مستندات لازم به مسئولین بسته های طرح تحول و نوآوری در آموزش
- ۴- ارائه تجربه فلوشیپ ارزیابی دانشجویی توسط مدیریت مرکز در بیست و یکمین همایش کشوری آموزش پزشکی در اردی بهشت ۱۳۹۹

#### کمیته برنامه ریزی درسی

- ۱- تدوین، تصویب و بازنگری آیین نامه دانشگاهی آموزش مجازی ویژه شرایط بحران ناشی از کووید نوزده
- ۲- جمع آوری تجارب اساتید در خصوص چالش های آموزش مجازی و برنامه ریزی جهت رفع چالش های موجود
- ۳- ارائه خدمات مشاوره ای مرتبط با چالش های آموزش مجازی
- ۴- دعوت از اساتید کشوری به منظور پاسخگویی به چالش های آزمون مجازی
- ۵- تدوین و تصویب طرح درس نانوتکنولوژی پزشکی به عنوان درس اختیاری در دانشگاه علوم پزشکی فسا ماحصل طرح نوآورانه